



Cristian Nazer Astorga
Rector

Enero 2017



Trato diverso a las IES





Universidad Finis Terrae fundada en 1988

Privilegios por antigüedad y no en pro de la calidad





Reforma con miras al desarrollo y al bien común





Educación de vanguardia





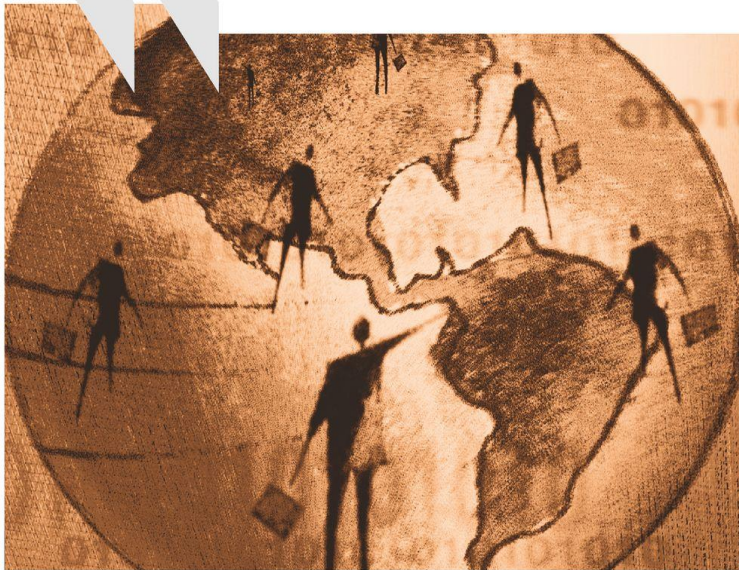
*La universidad como factor de humanización
del conocimiento*



Higher Education to 2030

VOLUME 1

DEMOGRAPHY



Centre for Educational Research and Innovation



Higher Education to 2030

VOLUME 2

GLOBALISATION

CENTRE FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION



<http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/highereducationto2030vol1demography.htm>





Considerar la globalización, la innovación y el uso de nuevas tecnologías



*No existe un sistema de
educación exitoso con un
sistema de educación pública
débil..(Andreas Schleicher Dir. de Educación de la OCDE)*





U. Finis Terrae se suma a gratuidad, por el beneficio tiene "muchas interrogantes"

El rector Cristián Nazer explicó que la decisión fue "muy compleja", y que se resolverá pronto "sin poner en riesgo la autonomía y la calidad de la educación".

Emol

Tweet



El rector Nazer espera que el Mineduc dialogue.
Foto: U. Finis Terrae.

SANTIAGO.- La Universidad Finis Terrae se suma a la gratuidad, por el próximo año en las 25 universidades privadas Diego Portales, Autónoma.

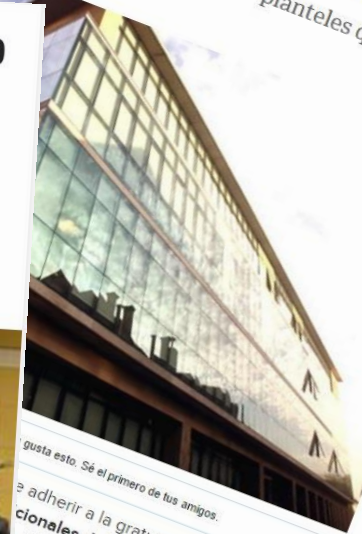
El rector Cristián Nazer dijo que la decisión ha sido muy compleja, pero que la aprobación hace solo parte de importantes interrogantes.

"Esperamos que la decisión no ponga en riesgo la autonomía y la calidad de la educación".

Invitación Cruch a universidades privadas: 10 aceptan

● 31 de mayo de 2011 ■ 0

Finis Terrae, del Desarrollo y U. de Viña del Mar fueron las últimas casas de estudios en adherirse al proceso de admisión y postulación que establece el Consejo de Rectores.



gusta esto. Sé el primero de tus amigos.
adherir a la gratuidad, proceso que involucra a las universidades privadas. Los rectores del Consejo de Rectores y las universidades privadas se reunieron para discutir la decisión "ha sido muy compleja".

Hemos adherido de forma voluntaria a las iniciativas en pro de la calidad





Necesidad de un órgano que garantice la calidad universitaria y goce de autonomía y prestigio





El Estado entendido como garante y promotor de un sistema diversificado





Privilegiar la labor formativa y docente no significa renunciar a la calidad.





Ser inclusivos implica programas remediales y de acompañamiento de calidad



Retención a segundo año

- ✓ Gratuidad: 78,3%
- ✓ General: 80,3%
- ✓ 950 horas de nivelación



Una reforma que impacte la calidad de vida de todos los chilenos

- ✓ Desarrollo y bien común.
- ✓ Integración de la educación en sus tres niveles.
- ✓ Aseguramiento de la calidad.
- ✓ Sistema de Educación Superior diversificado e integrado.
- ✓ Equilibrio entre regulación y autonomía
- ✓ Provisión mixta de la educación superior.
- ✓ Consideración del valor agregado que generan las universidades.
- ✓ Valoración de la función formativa y docente.
- ✓ Implementación de programas de nivelación y acompañamiento.





Cristian Nazer Astorga
Rector

Enero 2017
